

Annexe 3

Indicateurs proposés, non exhaustifs, groupés par thématique

Bilan des effets des actions du projet d'école sur les compétences des élèves

a) Les résultats scolaires

À l'aide des évaluations, recenser les domaines d'activité ou les compétences dans lesquels les élèves ont progressé ou sont en moindre réussite.

b) La prise en compte des difficultés individuelles

Constats des actions du projet d'école sur la prise en compte des difficultés individuelles au moyen de :

- ✓ la pédagogie différenciée
- ✓ les APC (nombre d'élèves suivis par cycle)
- ✓ les PPRE, PAP, PPS (nombre et nature, difficultés identifiées)
- ✓ l'aide spécialisée (nombre d'interventions, cycle ciblé)
- ✓ l'inclusion des élèves d'ULIS dans les classes (disciplines, quotité)
- ✓ les équipes éducatives
- ✓ les suivis extérieurs
- ✓ ...

c) La vie de la classe

Constats des actions du projet d'école pour :

- ✓ responsabiliser les élèves
- ✓ favoriser la parole de l'élève dans la communication (élèves vers élèves - élèves vers enseignant) et dans l'argumentation
- ✓ diversifier les modalités de travail (ateliers, travaux de groupes, travaux de type coopératif, individualisation, groupes de besoin...)
- ✓ donner davantage de sens aux apprentissages
- ✓ ...

Bilan des effets des actions du projet d'école sur le fonctionnement de l'équipe pédagogique

Évolutions, positives ou négatives, constatées dans :

⇒ **La vie de l'école - L'environnement**

- ✓ climat dans l'école (équipe éducative sur les problèmes de comportement)
- ✓ ouverture sur l'environnement culturel et naturel
- ✓ amélioration des temps scolaires (harmonisation, emplois du temps, décloisonnement, prise en compte des rythmes de l'enfant...)
- ✓ mise en œuvre de continuités pédagogiques (programmations de cycles, liaisons inter-degrés...)
- ✓ développement de l'utilisation d'outils numériques
- ✓ ...

⇒ **Les relations - La communication**

- ✓ qualité de la communication entre collègues
- ✓ cohésion de l'équipe pédagogique
- ✓ implication de chacun
- ✓ transparence et qualité de l'information
- ✓ prise en compte des conflits
- ✓ ...

⇒ **Le travail - La production d'équipe**

- ✓ coopération entre les maîtres
- ✓ concertations (conseils de cycles, des maîtres, liaisons intercycles)
- ✓ prise en compte et suivi des élèves en difficulté
- ✓ suivi des apprentissages
- ✓ harmonisation des pratiques et des outils
- ✓ production d'outils d'équipe et/ou d'école
- ✓ Évaluation
- ✓ ...

⇒ **Les pratiques de chacun de ses membres**

- ✓ évolution des pratiques de classe
- ✓ acquisition de connaissances théoriques et/ou pédagogiques
- ✓ émergence de nouveaux besoins de formation
- ✓ ...

Bilan des effets des actions du projet d'école sur le climat scolaire et le « vivre ensemble »

- ✓ Évolution du nombre de conflits
- ✓ Effet des actions de prévention du harcèlement
- ✓ ...

Bilan des effets des actions du projet d'école sur les relations avec les parents

- ✓ Qualité de la communication, de la relation de confiance enseignants/parents
- ✓ Participation aux élections, aux réunions collectives, aux rendez-vous individuels
- ✓ Implication dans l'école (sorties scolaires...)
- ✓ Amélioration de l'assiduité des élèves
- ✓ Prévention et gestion des conflits
- ✓ ...

Bilan des effets des actions du projet d'école sur les relations avec les partenaires intervenant hors temps scolaire

- ✓ Consultation, harmonisation sur les projets et les activités proposées
- ✓ Organisation du temps périscolaire
- ✓ Gestion des transferts de responsabilité école/périscolaire (dans les moments de transition)
- ✓ Harmonisation dans la gestion des comportements, dans l'utilisation des locaux
- ✓ ...