

LPC ADAPTÉ – Circonscription de Belfort 1

**PALIER 1 ► COMPÉTENCE 1 ► LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE**

	<b>Points d'appuis</b>	<b>Difficultés rencontrées</b>	<b>Adaptations mises en place et modalités pour l'évaluation</b>	<b>Date</b>
<b>DIRE</b>				
► S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié				
► Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication				
► Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts				
<b>LIRE</b>				
► Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus				
► Lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge				
► Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple				
► Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court				
► Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions				

## LPC ADAPTÉ – Circonscription de Belfort 1

<b>ECRIRE</b>				
▶ Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée				
▶ Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court				
▶ Écrire de manière autonome un texte de cinq à dix lignes				
<b>ÉTUDE DE LA LANGUE – VOCABULAIRE</b>				
▶ Donner des synonymes				
▶ Trouver un mot de sens opposé				
▶ Regrouper des mots par familles				
▶ Commencer à utiliser l'ordre alphabétique				
<b>ÉTUDE DE LA LANGUE – GRAMMAIRE</b>				
▶ Identifier la phrase, le verbe, le nom, l'article, l'adjectif qualificatif, le pronom personnel (sujet)				
▶ Repérer le verbe d'une phrase et son sujet				
▶ Conjuguer les verbes du 1er groupe, être et avoir, au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif ; conjuguer les verbes faire, aller, dire, venir, au présent de l'indicatif				
▶ Distinguer le présent du futur et du passé				

## LPC ADAPTÉ – Circonscription de Belfort 1

ÉTUDE DE LA LANGUE – ORTHOGRAPHE				
▶ Écrire en respectant les correspondances entre lettres et sons et les règles relatives à la valeur des lettres				
▶ Écrire sans erreur des mots mémorisés				
▶ Orthographier correctement des formes conjuguées, respecter l'accord entre le sujet et le verbe, ainsi que les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal				
<b>La compétence 1 est validée au palier 1 le</b>				

### PALIER 1 ▶ COMPÉTENCE 3 ▶ LES PRINCIPAUX ÉLÉMENTS DE MATHÉMATIQUES

NOMBRES ET CALCULS				
▶ Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000				
▶ Résoudre des problèmes de dénombrement				
▶ Calculer : addition, soustraction, multiplication				
▶ Diviser par 2 et par 5 dans le cas où le quotient exact est entier				
▶ Restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5				
▶ Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des				

## LPC ADAPTÉ – Circonscription de Belfort 1

multiplications simples				
▶ Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication				
▶ Utiliser les fonctions de base de la calculatrice				
<b>GEOMETRIE</b>				
▶ Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement				
▶ Reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels				
▶ Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle rectangle				
▶ Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs				
▶ Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage				
<b>MESURES</b>				
▶ Utiliser les unités usuelles de mesure ; estimer une mesure				
▶ Être précis et soigneux dans les mesures et les calculs				

## LPC ADAPTÉ – Circonscription de Belfort 1

▶ Résoudre des problèmes de longueur et de masse				
<b>ORGANISATION ET GESTION DES DONNEES</b>				
▶ Utiliser un tableau, un graphique				
▶ Organiser les données d'un énoncé				
<b>La compétence 3 est validée au palier 1 le</b>				

### **PALIER 1 ▶ COMPÉTENCE 6 ▶ LES COMPÉTENCES SOCIALES ET CIVIQUES**

<b>CONNAITRE LES PRINCIPES ET FONDEMENTS DE LA VIE CIVIQUE ET SOCIALE</b>				
▶ Reconnaître les emblèmes et les symboles de la République française				
<b>AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE</b>				
▶ Respecter les autres et les règles de la vie collective				
▶ Pratiquer un jeu ou un sport collectif en respectant les règles				
▶ Appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes de l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe				
<b>La compétence 6 est validée au palier 1 le</b>				

LPC ADAPTÉ – Circonscription de Belfort 1

**PALIER 2 ► COMPÉTENCE 1 ► LA MAITRISE DE LA LANGUE FRANCAISE**

<b>DIRE</b>				
► S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis				
► Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté				
► Répondre à une question par une phrase complète à l'oral				
► Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue				
► Dire de mémoire, de façon expressive, une dizaine de poèmes et de textes en prose				
<b>LIRE</b>				
► Lire avec aisance (à haute voix, Silencieusement) un texte				
► Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge				
► Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne				
► Dégager le thème d'un texte				

LPC ADAPTÉ – Circonscription de Belfort 1

▶ Repérer dans un texte des informations explicites				
▶ Inférer des informations nouvelles (implicites)				
▶ Repérer les effets de choix formels (emploi de certains mots, utilisation d'un niveau de langue)				
▶ Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux le comprendre				
▶ Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits multimédia)				
▶ Se repérer dans une bibliothèque, une médiathèque				
<b>ECRIRE</b>				
▶ Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée				
▶ Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux l'écrire				
▶ Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit				
▶ Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire				

LPC ADAPTÉ – Circonscription de Belfort 1

<b>ETUDE DE LA LANGUE - VOCABULAIRE</b>				
▶ Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient				
▶ Maîtriser quelques relations de sens entre les mots				
▶ Maîtriser quelques relations concernant la forme et le sens des mots				
▶ Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique				
<b>ETUDE DE LA LANGUE - VOCABULAIRE</b>				
▶ Distinguer les mots selon leur nature				
▶ Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient				
▶ Identifier les fonctions des mots dans la phrase				
<b>ETUDE DE LA LANGUE - ORTHOGRAPHE</b>				
▶ Maîtriser l'orthographe grammaticale				
▶ Maîtriser l'orthographe lexicale				
▶ Orthographier correctement un texte simple de dix lignes - lors de sa rédaction ou de sa dictée - en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire				
<b>La compétence 1 est validée au palier 2 le :</b>				

LPC ADAPTÉ – Circonscription de Belfort 1

**PALIER 2 ► COMPÉTENCE 2 ► LA PRATIQUE D'UNE LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE**

<b>RÉAGIR ET DIALOGUER :</b>				
► Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots				
► Se présenter ; présenter quelqu'un ; demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires ; accueil et prise de congé				
► Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats)				
► Épeler des mots familiers				
<b>COMPRENDRE À L'ORAL :</b>				
► Comprendre les consignes de classe				
► Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes				
► Suivre des instructions courtes et simples				
<b>PARLER EN CONTINU :</b>				
► Reproduire un modèle oral				
► Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages				
► Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition				
<b>LIRE</b>				

## LPC ADAPTÉ – Circonscription de Belfort 1

▶ Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations)				
▶ Se faire Une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel				
<b>ECRIRE</b>				
▶ Copier des mots isolés et des textes courts				
▶ Écrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles				
▶ Renseigner un questionnaire				
▶ Produire de manière autonome quelques phrases				
▶ Écrire sous la dictée des expressions connues				
Niveau A1 du CECRL validé : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non				

## PALIER 2 ▶ COMPÉTENCE 3 ▶ LES PRINCIPAUX ÉLÉMENTS DE MATHÉMATIQUES ET LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

<b>NOMBRES ET CALCUL</b>				
▶ Écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres :				

## LPC ADAPTÉ – Circonscription de Belfort 1

▶ Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9.				
▶ Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux				
▶ Ajouter deux fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur				
▶ Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations				
▶ Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat				
▶ Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations				
▶ Utiliser une calculatrice				
<b>GÉOMÉTRIE</b>				
▶ Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels :				
▶ Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision				
▶ Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires				
▶ Résoudre des problèmes de reproduction, de construction				
<b>GRANDEURS ET MESURES</b>				

## LPC ADAPTÉ – Circonscription de Belfort 1

▶ Utiliser des instruments de mesure				
▶ Connaître et utiliser les formules du périmètre et de l'aire d'un carré, d'un rectangle et d'un triangle				
▶ Utiliser les unités de mesures usuelles				
▶ Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions				
<b>ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES</b>				
▶ Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques				
▶ Savoir organiser des informations numériques ou géométriques, justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat				
▶ Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité				
<b>Compétence 3A du palier 2 validée le .....</b>				

### PALIER 2 ▶ COMPÉTENCE 3 ▶ LES PRINCIPAUX ÉLÉMENTS DE MATHÉMATIQUES ET LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

<b>PRATIQUER UNE DÉMARCHE SCIENTIFIQUE OU TECHNOLOGIQUE :</b>				
▶ Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner.				
▶ Manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter, mettre à l'essai plusieurs pistes de solutions.				

LPC ADAPTÉ – Circonscription de Belfort 1

▶ Exprimer et exploiter les résultats d'une mesure et d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit et à l'oral				
<b>MAÎTRISER DES CONNAISSANCES DANS DIVERS DOMAINES SCIENTIFIQUES ET LES MOBILISER DANS DES CONTEXTES SCIENTIFIQUES DIFFÉRENTS ET DANS DES ACTIVITÉS DE LA VIE COURANTE</b>				
▶ Le ciel et la Terre.				
▶ La matière.				
▶ L'énergie.				
▶ L'unité et la diversité du vivant.				
▶ Le fonctionnement du vivant.				
▶ Le fonctionnement du corps humain et la santé.				
▶ Les êtres vivants dans leur environnement.				
▶ Les objets techniques.				
<b>ENVIRONNEMENT ET DÉVELOPPEMENT DURABLE</b>				
▶ Mobiliser ses connaissances pour comprendre quelques questions liées à l'environnement et au développement durable et agir en conséquence				
<b>Compétence 3B du palier 2 validée le .....</b>				

**PALIER 2 ► COMPÉTENCE 4 ► LA MAÎTRISE DES TECHNIQUES USUELLES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION**

<b>S'APPROPRIER UN ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE DE TRAVAIL</b>				
► Connaître et maîtriser les fonctions de base d'un ordinateur et de ses périphériques				
<b>ADOPTER UNE ATTITUDE RESPONSABLE</b>				
► Prendre conscience des enjeux citoyens de l'usage de l'informatique et de l'internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus				
<b>CRÉER, PRODUIRE, TRAITER, EXPLOITER DES DONNÉES</b>				
► Produire un document numérique : texte, image, son				
► Utiliser l'outil informatique pour présenter un travail				
<b>S'INFORMER, SE DOCUMENTER</b>				
► Lire un document numérique				
► Chercher des informations par voie électronique				
► Découvrir les richesses et les limites des ressources de l'internet				
<b>COMMUNIQUER, ÉCHANGER</b>				
► Échanger avec les technologies de l'information et de la communication				
<b>Compétence 4 du palier 2 validée le .....</b>				

**PALIER 2 ► COMPÉTENCE 5 ► LA CULTURE HUMANISTE**

<b>AVOIR DES REPÈRES EN HISTOIRE ET GÉOGRAPHIE</b>				
► Lire et utiliser différents langages : textes, cartes, croquis, graphiques.				
► Identifier les périodes de l'histoire au programme				
► Connaître et mémoriser les principaux repères chronologiques (événements et personnages)				
► Connaître les principaux caractères géographiques physiques et humains de la région où vit l'élève, de la France et de l'Union Européenne, les repérer sur des cartes à différentes échelles :				
► Comprendre une ou deux questions liées au développement durable et agir en conséquence				
<b>AVOIR DES REPÈRES LITTÉRAIRES</b>				
► Lire des oeuvres majeures du patrimoine et de la littérature pour la jeunesse				
► Établir des liens entre les textes				
<b>LIRE ET PRATIQUER DIFFÉRENTS LANGAGES</b>				
► Lire et utiliser cartes, croquis, graphiques, chronologie, iconographie				

## LPC ADAPTÉ – Circonscription de Belfort 1

PRATIQUER LES ARTS ET AVOIR DES REPÈRES EN HISTOIRE DES ARTS				
▶ Distinguer les grandes catégories de la création artistique (littérature, musique, danse, théâtre, cinéma, dessin, peinture, sculpture, architecture).				
▶ Reconnaître et décrire des œuvres préalablement étudiées.				
▶ Pratiquer le dessin et diverses formes d'expressions visuelles et plastiques.				
▶ Interpréter de mémoire une chanson, participer à un jeu rythmique ; repérer des éléments musicaux simples.				
▶ Inventer et réaliser des textes, des œuvres plastiques, des chorégraphies ou des enchaînements, à visée artistique ou expressive				
<b>Compétence 5 du palier 2 validée le .....</b>				

## PALIER 2 ▶ COMPÉTENCE 6 ▶ LES COMPÉTENCES SOCIALES ET CIVIQUES

CONNAÎTRE LES PRINCIPES ET FONDEMENTS DE LA VIE CIVIQUE ET SOCIALE				
▶ Reconnaître les symboles de la République et de l'Union européenne				
▶ Comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application				

## LPC ADAPTÉ – Circonscription de Belfort 1

▶ Avoir conscience de la dignité de la personne humaine et en tirer les conséquences au quotidien				
<b>AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE</b>				
▶ Respecter les règles de la vie collective				
▶ Respecter tous les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons				
<b>La compétence 6 est validée au palier 2 le :</b>				