

## Programmation EMC Cycle 2

### 1) La sensibilité : soi et les autres

<u>Connaissances, capacités et attitudes visées</u>	<u>Objets d'enseignements</u>	<u>CP</u>	<u>CE1</u>	<u>CE2</u>
1a) Identifier et partager des émotions dans des situations et à propos d'objets diversifiés	Connaissance et reconnaissance des émotions de base	X		
	Connaissance et structuration du vocabulaire des émotions et sentiments		X	
	Expérience de la diversité des émotions et des sentiments			X
1b) Se situer, s'exprimer en respectant les codes de la communication orale, les règles de l'échange et le statut de l'interlocuteur	Travail sur les règles de la communication	X	X	X
2a) Prendre soin de soi et des autres	Langage de la politesse	X		
	Le soin du corps et de l'environnement immédiat et plus lointain		X	
	Le soin des biens personnels et collectifs			X
	L'intégrité de la personne			X
2b) Accepter les différences	Le respect des pairs et des adultes. Les atteintes à la personne (racisme...etc...)			X
	Le respect des différences, interconnaissance, tolérance	X		
	La conscience de la diversité et des convictions			X
3a) Identifier les symboles de la République	Connaitre les valeurs de la République française : drapeau, monuments, hymne.....		X	
3b Apprendre à coopérer	Initiation aux règles de la coopération	X	X	X

## Programmation EMC Cycle 2

### 2) Le droit et la règle : principes pour vivre avec les autres

1a) Adapter sa tenue, son langage, et son comportement aux différents contextes de vie	Initiation des registres de langue			X
1b) Respecter les autres et les règles de la vie collective, participer à la définition des règles communes	Les règles de vie de la classe et de l'école La convention des droits de l'enfant	X	X	X X
1d) Connaitre les droits et les moyens de les faire valoir	Les différents contextes d'obéissance aux règles, les sanctions			X
2 connaître quelques principes et valeurs d'une société démocratique	Les valeurs : la liberté, l'égalité, la laïcité  Egalité de droits entre filles et Garçons Les droits et les devoirs : de la personne, de l'élève, du citoyen	X	X  X	   X

### 3) Le jugement : penser par soi-même et avec les autres
