

EXPLORER LE MONDE DU VIVANT, DES OBJETS ET DE LA MATIERE			
<i>Les attendus à la fin de l'école maternelle...</i>	PETITE SECTION	MOYENNE SECTION	GRANDE SECTION
Découvrir le monde du vivant			
EM10 Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal ou d'un végétal, dans une situation d'observation du réel sur une image	Plantations (à partir de situations d'observations réelles)		
	Germination	Germination, développement (évolution)	Comparaison des différents modes de reproduction des plantes, bouture, plantation, jardin d'école (saule tortueux, chlorophytum, papyrus...) Repérer différentes sortes de graines (bulbe, graine, rizome...) Dissection d'une graine de haricot
	Elevage (à partir de situations d'observations réelles)		
	Poissons	Escargots	Papillons
EM11 Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux	Plantations (à partir de situations d'observations réelles)		
	Observation : Eau + fleurs coupées	Un besoin essentiel : l'eau	Les besoins des végétaux - Expériences : eau / lumière / nutriments - Rempotage
	Elevage (situations d'observations réelles)		
	Poissons, escargots, papillons : observations		
EM12 Situer et nommer les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une représentation	Objectifs langagiers : tête, bras, jambes, pieds, mains, ventre, dos Yeux, nez, bouche, oreille Sur soi / poupée / représentation	+les articulations : genoux, coudes, doigts, Joues, cuisses... +menton, front, cou...	Toutes les articulations et leurs fonctions Vocabulaire + précis (cils, paupières, sourcils, lèvres...) 3 parties : Tête / tronc (buste) / membres

<i>Les attendus à la fin de l'école maternelle...</i>	PETITE SECTION	MOYENNE SECTION	GRANDE SECTION
EM 13 Connaitre et mettre en œuvre quelques règles d'hygiène corporelle et d'une vie saine	Savoir se laver les mains Prendre conscience de la nécessité d'un mouchoir Savoir jeter à la poubelle les papiers usagés Connaitre l'utilité, la nécessité d'un tablier Se cacher la bouche quand on tousse	Idem petite section +Se laver les mains : à quel moment et pourquoi ? + Hygiène buccale : ne pas mettre à la bouche	Idem petite et moyenne section + Alimentation équilibré - nécessité de bien petit - déjeuner / déjeuner -familles d'aliments / apports nutritionnels +vie saine -brossage des dents, hygiène dentaire -sommeil
<i>Les attendus à la fin de l'école maternelle...</i>	PETITE SECTION	MOYENNE SECTION	GRANDE SECTION
Explorer la matière Utiliser, fabriquer, manipuler des objets			
EM14 Choisir, utiliser et savoir désigner des outils et des matériaux adaptés à une situation, à des actions techniques spécifiques (plier, couper, coller, assembler, actionner...)	À travers des activités de jardinage / de cuisine / artistiques ...		
	Pâte à modeler pinceaux, rouleaux, peinture, crayons, feutres Les différentes pinces	Idem petite section +Pâte à sel + pochoirs	Idem petite et moyenne section • actions : plier, couper, coller, assembler, actionner, utiliser un tube de colle, transvaser, malaxer, mélanger, transporter, modeler, tailler, couper, verser, planter, ... Epouvantail. Sablier .Pluviomètre. Jardin dynamique pour mesurer Aimants, moulins à vent, girouettes,