

Niveau :CM2	Domaines d'apprentissage :	Titre :	Date :30.0317	Matériel : Ordinateur, VPI, Word, photocopies, tableaux des élèves.
Effectif : 26	Français : langage oral/ écrit Arts.	La liseuse	Séance n° : 8	

Objectifs :

- Trier les questions à poser pendant l'entretien.
- Organiser l'entretien : lister le matériel, choisir l'élève qui posera les questions.

Compétences visées (programmes de 2015) :

- Lire et comprendre.
- S'ouvrir à la diversité des pratiques et des cultures artistiques.
- Collaborer.
- Apprendre à respecter l'opinion d'autrui.

Phases	Déroulement (Consignes, trace écrite, remédiation...)	Durée 30 min	Mode de travail/lieu	Bilan
Rappel	<p><i>Qu'avons-nous fait lors de la dernière séance ?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Classement des questions.</i> <p><i>Que devons-nous faire maintenant ?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Vérifier le classement, faire un dernier nettoyage : enlever les questions redondantes.</i> - <i>Organiser l'entretien en faisant une liste du matériel nécessaire et en donnant un rôle aux élèves.</i> 	5min	Classe Collectif	
Vérifier le classement des questions pour l'interview de Noel Thomann	<p>Un élève lit les questions. Les autres indiquent s'ils sont en accord ou en désaccord avec le classement.</p> <p>Seconde lecture : retirer les questions redondantes / inutiles.</p>	10 min	Collectif	
Lister le matériel Désigner des responsabilités	<p><i>Vous allez maintenant, par 2, faire une courte liste du matériel dont on aura besoin pour l'entretien avec Noël Thomann. Ainsi qu'une liste de rôles/responsabilités qu'auront les élèves dans cet entretien.</i></p> <p><i>Par exemple nous devons choisir un ou plusieurs élèves qui poseront les questions à M. Thomann.</i></p>	10 min	Binômes	
Mise en commun	L'enseignante écrit les propositions des élèves sur l'ordinateur	5 min	Collectif	