

Évaluation positive

_ Réflexion sur nos pratiques personnelles : nécessité de mettre l'accent sur les **réussites** et les **progrès** des élèves.

Point de départ : S'approprier le LSU. Il nous apparaît trop centré sur une évaluation sommative. La notation n'est pas assez flexible.

_ Recherches autour des cahiers de réussite mis en place dans d'autres écoles. Faut-il détailler les sous-objectifs à acquérir pour atteindre une compétence ? Quelle forme pour notre cahier ? Quel contenu ?

L'accent est mis sur l'**auto-évaluation**.

Comment gérer l'hétérogénéité des élèves en permettant à la fois aux élèves en difficulté et aux élèves les plus performants de mesurer leurs progrès ?

Après de multiples débats, nous sommes arrivés à un cahier de réussite vierge. Les élèves sont invités régulièrement à le compléter en s'appuyant sur leurs souvenirs, leur ressenti, mais aussi sur les cahiers du jour, cahiers d'évaluations.

Fréquence : Une séance hebdomadaire où tous les élèves complètent leurs cahiers. Il faut aussi permettre à l'élève de le compléter ponctuellement, quand il se rend compte qu'il a réussi une activité.

Un bilan peut également être complété par l'élève à la fin de chaque période ou de chaque trimestre.

Forme : Différencier les réussites à l'école des réussites personnelles qui ne doivent pas être négligées . → code couleur, deux parties sur la page...

En complément du cahier de réussite individuel, on peut également mettre en place un cahier de réussite collective pour la classe.

On peut proposer des amorces : J'ai réussi à... J'ai progressé...J'ai compris...J'ai appris...

Remarque/ questionnement : Comment faire en sorte que tous les élèves s'impliquent dans le projet et que l'engouement pour cet outil ne s'essouffle pas au cours de l'année ?

Carnets de réussite des élèves de CM2 CHAM

Démarrés en janvier 2017

A la fin de chaque semaine, les élèves sont invités à rédiger leurs réussites.

Légende : Réussites à l'école - Réussites personnelles - « Non réussites »

	Mes réussites de janvier	Mes réussites de février
Elève 1	<p>J'ai compris les divisions.</p> <p>J'ai réussi à arriver à l'arène 9.</p> <p>J'ai progressé au foot.</p>	
Elève 2	<p>J'ai réussi à faire une division.</p> <p>J'ai compris qu'il fallait mettre une retenue en haut et une en bas pour la soustraction.</p> <p>J'ai progressé en dictée.</p> <p>J'ai appris à faire un gâteau.</p>	<p>J'ai réussi à faire très bien en maths.</p> <p>J'ai réussi à faire 7 cadeaux pour ma mère.</p>
Elève 3	<p>J'ai réussi la table de 3.</p> <p>J'ai compris les maths.</p> <p>J'ai progressé en vocabulaire.</p>	
Elève 4	<p>Mercredi 4 janvier 2017, j'ai réussi à faire la grammaire.</p> <p>Vendredi 13 janvier, j'ai réussi à faire des soustractions tout juste.</p> <p>Lundi 16 janvier 2017, j'ai réussi à comprendre les dizaines, centaines entières.</p> <p>Mardi 17 janvier 2017, j'ai réussi à faire les soustractions tout juste.</p>	<p>J'ai réussi à faire des divisions, multiplications, soustractions.</p>
Elève 5	<p>J'ai progressé sur le comportement : l'autre j'avais 6 verts et 2 jaunes et maintenant j'ai 7 verts et 1 jaune.</p> <p>J'ai appris comment battre Freezer sur Dragonball Xenoverse sur PS4. En fait j'ai appris l'attaque « Masenko » (de Piccolo), elle était surpuissante.</p> <p>J'ai compris ce que c'était les quêtes parallèles sur Dragonball 2 Xenoverse.</p>	<p>J'ai réussi l'exercice de grammaire.</p> <p>J'ai progressé en problèmes</p> <p>J'ai réussi à avoir un code à 299 € (argent réel) sur Hero Zero.</p> <p>Je n'ai pas compris les compléments de phrases et les prédicats.</p> <p>Je n'ai pas compris la division à 4 et 5 chiffres.</p>
	<p>J'ai réussi mon exercice de grammaire.</p>	<p>J'ai réussi à chanter correctement.</p>

Elève 6	<p>J'ai compris que les mesures c'était facile.</p> <p>J'ai progressé en maths.</p> <p>J'ai appris à me servir de mes rollers.</p>	<p>J'ai progressé en sciences.</p> <p>J'ai compris que la division est facile.</p> <p>J'ai réussi à faire une division posée.</p> <p>J'ai progressé en maths.</p> <p>J'ai appris à faire la vaisselle.</p>
Elève 7	<p>J'ai compris les divisions.</p> <p>J'ai réussi à sortir mes pieds du rail au ski.</p>	<p>J'ai réussi à faire des opérations.</p>
Elève 8	<p>J'ai progressé en sciences.</p>	<p>J'ai réussi à faire un slam.</p> <p>J'ai compris comment faire des divisions.</p> <p>J'ai appris à hacker des jeux.</p>
Elève 9	<p>J'ai réussi à avoir moins de "moins"</p> <p>J'ai compris les soustractions.</p> <p>J'ai progressé un peu à l'école.</p> <p>J'ai appris à avoir moins de punitions.</p>	<p>J'ai réussi à ne pas avoir beaucoup de punitions.</p> <p>J'ai progressé en maths.</p> <p>J'ai réussi à gagner le molosse de lave sur Clash royal.</p>
Elève 10	<p>J'ai compris les mesures : conversions.</p> <p>J'ai progressé au bavardage.</p> <p>J'ai réussi à faire la souplesse arrière.</p> <p>J'ai quand même eu de mauvaises notes.</p>	<p>J'ai réussi à faire la division posée.</p> <p>J'ai progressé car on a 7 points dans notre groupe alors que quand je n'étais pas là on n'avait que 2 points.</p> <p>J'ai appris à ne plus parler.</p> <p>J'ai réussi à faire 5 opérations justes et 2 fausses.</p> <p>J'ai compris que je ne bavardais plus enfin.</p> <p>J'ai progressé en calcul : opérations posées.</p> <p>J'ai réussi à faire la souplesse avant.</p> <p>J'ai appris que j'ai eu 10/20 au Calcul : division.</p>
Elève 11	<p>J'ai réussi à arranger mon comportement.</p> <p>J'ai appris à faire les divisions en ligne.</p>	<p>J'ai compris comment faire des problèmes.</p> <p>J'ai progressé en divisions.</p> <p>J'ai réussi à me contrôler.</p> <p>J'ai réussi à monter à l'arène 8 sur Clash royal mais je suis redescendu.</p>
Elève 12	<p>J'ai réussi à avoir une lecture fluide.</p>	<p>J'ai progressé en orthographe.</p>

	<p>J'ai compris les problèmes du jour.</p> <p>J'ai progressé en problèmes du jour.</p> <p>J'ai appris à écrire des mots en orthographe.</p>	<p>J'ai appris la division en ligne.</p> <p>J'ai réussi à me faire des amis.</p> <p>J'ai compris qu'X n'était pas ma meilleure amie.</p>
Elève 13	<p>J'ai réussi à n'avoir que des verts dans « être élève ».</p> <p>J'ai compris quelque chose en danse.</p> <p>J'ai progressé pour faire le grand écart.</p> <p>J'ai appris la seconde en danse.</p>	<p>J'ai réussi à avoir un +.</p> <p>J'ai réussi à faire du slam.</p> <p>J'ai progressé en courant (j'ai réussi à attraper un garçon).</p> <p>J'ai appris à me réveiller à 7h30.</p>
Elève 14		<p>J'ai progressé en sport.</p> <p>J'ai appris que ma sœur se lissait les cheveux tous les matins.</p> <p>J'ai appris à nager sans rien.</p>
Elève 15		<p>J'ai progressé en problèmes.</p> <p>J'ai réussi en vocabulaire.</p> <p>J'ai appris à écrire de nouveaux mots.</p> <p>J'ai compris que je travaille bien.</p> <p>Je suis contente car j'ai bien fait le solo de Louane.</p> <p>J'ai réussi en calcul.</p> <p>J'ai appris à écrire « chefs d'œuvre »</p> <p>J'ai compris que je dois bien travailler pour avoir ma tablette.</p>
Elève 16	<p>J'ai réussi à avoir un meilleur comportement.</p> <p>J'ai compris les divisions.</p> <p>J'ai progressé dans le français.</p> <p>J'ai appris à repérer des verbes dans des textes.</p> <p>J'ai réussi l'arène 5.</p>	<p>J'ai progressé en divisions.</p> <p>J'ai réussi à passer l'arène 6 sur Clash royal.</p> <p>J'ai réussi à me reprendre une punition par Mme X.</p>
Elève 17	<p>J'ai réussi les divisions.</p> <p>J'ai compris les périmètres.</p> <p>J'ai progressé en maths.</p> <p>J'ai appris comment encadrer les nombres.</p>	<p>Je suis passé au niveau 4 de la division.</p>
Elève 18	<p>J'ai réussi à faire les divisions.</p> <p>J'ai compris que « rugby » finit par</p>	<p>J'ai réussi à faire du slam.</p> <p>J'ai réussi à avoir 3 +.</p>

	<p>un y.</p> <p>J'ai progressé en maths.</p> <p>J'ai appris que « gut » en allemand ça veut dire « good ».</p>	<p>J'ai progressé en gymnastique.</p> <p>Quand j'ai chanté j'ai réussi à donner la chair de poule presque à tout le monde et j'ai fait pleurer la maîtresse.</p>
Elève 19	<p>J'ai réussi à rien.</p> <p>J'ai compris rien.</p> <p>J'ai progressé rien.</p> <p>J'ai appris rien</p>	
Elève 20	<p>J'ai compris la division en ligne.</p> <p>J'ai réussi à faire un bon dessin.</p>	<p>J'ai compris la classe.</p> <p>J'ai appris mes chants.</p> <p>J'ai réussi à faire 3 calculs.</p>
Elève 21	<p>Moi et ma classe, on a réussi à se ranger en moins d'une minute.</p> <p>J'ai réussi à avoir un « bien+ » en orthographe.</p> <p>J'ai réussi à avoir un « Bravo ».</p>	<p>J'ai réussi à éviter les disputes.</p> <p>J'ai pu avoir une sortie entre père et fils pour samedi qui vient.</p> <p>J'ai réussi à rendre heureux mon frère.</p>