

# Dis-moi dix mots

Animation pédagogique départementale  
Mardi 2 février 2016 de 17H à 19H

Poudrerie  
Lumerotte Tap-tap  
Chafouin  
Dracher Dépanneur  
Vigousse Ristrette Fada Champagné

# Préambule

Ne me faites pas votre mine de **chafouin** parce que depuis hier il **drache**. C'est quand même mieux que de la **poudrerie**. Je sais, il faut être **fada** pour allumer si tôt en septembre votre **lumerotte** achetée chez le **dépanneur** et ramenée dans votre **tap tap**. Je sais qu'il n'est pas donné à tout le monde d'être **champagné** mais comme c'est mon cas, je vais voir auprès de l'Inspectrice si on peut vous offrir une petite **ristrette** pour que vous vous sentiez un peu plus **vigousses**.

Auteur : Daniel FEURTEY – CPC B2

# 1. Les ressources disponibles

Le site internet : <http://www.dismoidixmots.culture.fr>

- Des outils en téléchargement :

✓ [Le dépliant](#)

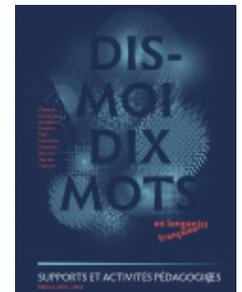
✓ [Le livret des dix mots](#)

✓ [Les chroniques d'Yvan Amar](#) à lire, écouter et visionner

✓ Les scénarimages

✓ [La brochure des activités pédagogiques](#)

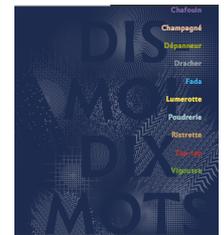
et [son corrigé](#).



✓ Les fiches pédagogiques "[Français Langue Étrangère](#) »

et [leur corrigé](#)

✓ [Les affiches](#)



Possibilité de [commander](#) ces ressources en ligne (attention pas de ressource papier pour les fiches pédagogiques FLE).

### Compte utilisateur



A+ A-

Demander un nouveau mot de passe

S'identifier

Vous devez posséder un compte pour effectuer cette action.  
Merci de renseigner votre nom d'utilisateur ainsi que votre mot de passe

Nom d'utilisateur ou adresse électronique.\*

Mot de passe \*

S'identifier

Thématique - Dix mots



COMMANDER  
nos outils

Pour les plus grands...

- ✓ [Mots fléchés](#) téléchargeables en ligne (et leur [corrigé](#))
- ✓ [Mots croisés en ligne](#) avec possibilité de voir les résultats.

## 2. Point d'étape

La parole est à vous :

- ✓ Ce qui a été fait ou reste à faire?
- ✓ En cycles 1, 2 et 3?
- ✓ En français? Dans d'autres domaines disciplinaires?
- ✓ Quelles finalités?
- ✓ Besoins d'aide?

# 3. A vous de jouer...

## ✓ Pratiques vocales :

- « Drachons ensemble »
- « Champagnés, vous prendrez bien une petite coupe? »

## ✓ Pratiques artistiques :

- « D'où vient la lumerotte? » (pastels à l'huile)
- « Dessine-moi un dépanne heure » (fusain)
- « Dessine moi un chat foin » (matériaux de récupération).

# 4. Mise en valeur du projet

- ✓ Concours de l'imagier des dix mots à destination des classes des écoles élémentaires (cycles 2 et 3).



Modalités de participation :

[la circulaire parue au bulletin officiel le 3 septembre 2015](#)

Inscriptions (jusqu'au 15/2/2016) : en envoyant [un courriel](#)

Transmission des productions (jusqu'au 31/3/2016) : [par voie électronique](#)

Plus d'informations sur [éduscol](#).

## Les lauréats du concours édition 2014-2015 :

Pour le cycle 2 :

- 1<sup>er</sup> prix
- 2<sup>ème</sup> prix
- « coup de cœur »

Pour le cycle 3 :

- 1<sup>er</sup> prix
- 2<sup>ème</sup> prix
- 3<sup>ème</sup> prix
- « Coup de cœur »
- « Coup de cœur »
- « Coup de cœur »
- Prix de la créativité



- ✓ La bataille des 10 mots dans le cadre de la semaine de la francophonie (du 12 au 20 mars 2016)

## Règlement.

Envoi d'une [fiche d'inscription](#) par [courriel](#) (jusqu'au 11/3/2016 à minuit).

Dépôt des contributions (jusqu'au 11/3/2016 à minuit) par [courriel](#).

Lors de la semaine de la francophonie (du 12 au 20/03/2016) : votes du public.

Toute l'actualité de la Bataille sur les réseaux sociaux [Twitter](#) et [Facebook](#).

Résultats des votes du public (le 20 mars à minuit).

Plus d'informations sur le site [la bataille des 10 mots](#).

Quelques productions déjà déposées :

- Dans la catégorie vidéos : [« Poudrerie maison »](#)
- Dans la catégorie images : [« Street fada »](#)
- Dans la catégorie littérature : [« Jeux de mots »](#)

# 5. Une proposition à l'échelle départementale

Créer un document multimédia :  
« Dis-moi dix mots dans les écoles du  
Territoire de Belfort »

Contact : [celine.dominguez@ac-besancon.fr](mailto:celine.dominguez@ac-besancon.fr)

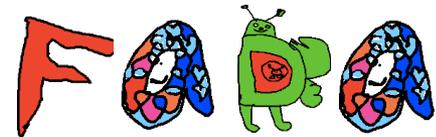
(pour envoi de productions ou possibilité de venir les collecter)  
Restitution de ce document numérique aux classes participantes par  
le biais du site des circonscriptions du Territoire de Belfort :  
<http://circo90.ac-besancon.fr>



Au préalable : autorisations parentales de captation et de diffusion (images, voix, productions d'élèves) sur le site des circonscriptions.

Télécharger et imprimer ce document pour chaque élève.

Ces autorisations seront conservées à la DSDEN 90.



Quelques idées :

- Illustrations graphiques de mots.
- Illustrations plastiques : lettres en pâte à modeler/pâte à sel, lettres en contexte (ex. : écrire poudrierie dans la neige...), lettres avec des techniques plastiques diverses.
- Fabrication de mobiles avec les lettres du mot.
- Dire le mot (et s'enregistrer) en frappant les syllabes, en mimant (ex. : tel un champagné), sur un fond sonore (ex. : dracher sur un fond sonore reproduisant le bruit de la pluie), en jouant sur la hauteur de la voix...
- Dire et enregistrer la définition du mot.
- Ecrire le mot dans différentes écritures.
- Créer un imagier (dessins, photos) mais aussi un imagier sonore.





Le tricheur à l'as de carreau de Georges de La Tour

- Ecrire la définition du mot, la reformuler dans ses propres mots.
- Conjuguer un verbe, trouver une expression synonyme, un antonyme, un mot de la même famille.
- Créer un arbre à mots en vocabulaire (synonymes, antonymes...).
- Ecrire un petit texte, un poème, une fable contenant un mot.
- Le lire, le dire de manière expressive (s'enregistrer ou se filmer).
- Réaliser des productions plastiques initiales (ex. : Chafouin = un chat sur du foin) et finale du mot en variant les techniques et en cherchant dans l'histoire de l'art (ex. : un chafouin, des champagnés de la Renaissance, d'où vient la lumerotte...).
- Créer des nuages de mots (papiers, numériques).
- Créer des calligrammes.
- Chercher ces mots en langue étrangère.
- Etc...

# Une heure dédiée

Cette animation pédagogique s'inscrit dans un dispositif de 3 heures :

2 heures en présentiel (mardi 2 février 2016 de 17H à 19H),

1 heure en distanciel (à définir; heure dédiée au projet départemental pour le recensement et la transmission des ressources dans le cadre de la réalisation du document multimédia proposé).