

Répartition programme Education Civique et Moral

Cycle 3 : CM1, CM2, 6ème

La sensibilité : soi et les autres

Objectifs de formation

1- Identifier et exprimer en les régulant ses émotions et ses sentiments

2- S'estimer et être capable d'écoute et d'empathie

3- Se sentir membre d'une collectivité

Connaissances, capacités et attitudes visées	Objets d'enseignement	CM1	CM2	6 ^{ème}
1/a – Partager et réguler des émotions, des sentiments dans des situations et à propos d'objets diversifiés : textes littéraires, œuvres d'art, documents d'actualité, débats portant sur la vie de la classe	- Diversité des expressions des sentiments et des émotions dans différentes œuvres (textes, œuvres musicales, plastiques ...)	X	X	X
	- Maîtrise des règles de la communication	X	X	X
1/b – Mobiliser le vocabulaire adapté à leur expression	- Connaissance et structuration du vocabulaire des sentiments et des émotions	X	X	X
2/a – Respecter autrui et accepter les différences	- Respect des autres dans leur diversité : les atteintes à la personne d'autrui (racisme, antisémitisme, sexisme, xénophobie, homophobie, harcèlement...)	X	X	X
	- Respect des différences, tolérance	X	X	X
	- Respect de la diversité des croyances et des convictions	X	X	X
	- Le secours à autrui	X	X	X
2/b – Manifester le respect des autres dans son langage et son attitude	- Le soin du langage : le souci d'autrui dans le langage, notamment la politesse	X	X	X
	- Le soin du corps, de l'environnement immédiat et plus lointain	X	X	X
	- Le soin des biens personnels et collectifs	X	X	X
	- L'intégrité de la personne	X	X	X
	L'attestation « apprendre à porter secours »		X	

3/a – Comprendre le sens des symboles de la République	- Valeurs et symboles de la République française - Valeurs et symboles de l’Union européenne	X	X	
3/b – Coopérer	- Savoir travailler en respectant les règles de la coopération	X	X	X

Le droit à la règle : des principes pour vivre avec les autres

Objectifs de formation

1- Comprendre les raisons de l’obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique

2- Comprendre les principes et les valeurs de la République française et des sociétés démocratiques

Connaissances, capacités et attitudes visées	Objets d’enseignement	CM1	CM2	6 ^{ème}
1/a – Comprendre les notions de droits et devoirs, les accepter et les appliquer	- Les droits et les devoirs : de la personne, de l’enfant, de l’élève, du citoyen	X	X	X
	- Le code de la route : initiation au code de la route et aux règles de prudence, en lien avec l’attestation de première éducation à la route (Aper)	X	X	
	- Le vocabulaire de la règle et du droit ➔ droit, devoir, règle, règlement } ➔ ➔ loi } ➔	X	X	X
	- Les différents contextes d’obéissance aux règles, le règlement intérieur, les sanctions	X	X	X
1/b – Respecter tous les autres et notamment appliquer les principes de l’égalité des femmes et des hommes	- L’égalité entre les filles et les garçons - La mixité à l’école - L’égalité des droits et la notions de discrimination	X X	X	X
2/a – Reconnaître les principes et les valeurs de la République et l’Union européenne	- Les principes de la démocratie représentative en France et en Europe - Les valeurs : la liberté, l’égalité, la laïcité	X	X	X
2/b – Reconnaître les traits constitutifs de la République française	- Le vocabulaire des institutions - Le fondement de la loi et les grandes déclarations des droits - La notion de la citoyenneté nationale et européenne (l’identité juridique d’une personne)			X X X

Le jugement : penser par soi-même et avec les autres

Objectifs de formation

1- Développer des aptitudes à la réflexion critique : en recherchant les critères de validité des jugements moraux ; en confrontant ses jugements à ceux d'autrui dans une discussion ou un débat argumenté

2- Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général

Connaissances, capacités et attitudes visées	Objets d'enseignement	CM1	CM2	6 ^{ème}
1/a – Prendre part à une discussion, un débat ou un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et apprendre à justifier un point de vue	- Le choix, sa justification - Connaissance et reconnaissance de différents types d'expression (récit, reportage, témoignage) - Les règles de la discussion en groupe (écoute, respect du point de vue de l'autre, recherche d'un accord...) - Approche de l'argumentation - Le débat argumenté - Initiation au débat démocratique - Les critères du jugement moral : le bien et le mal, le juste et l'injuste	X X X X X X X	X X X X X X X	X X X X X X X
1/b – Nuancer son point de vue en tenant compte du point de vue des autres	- Les préjugés et les stéréotypes (racisme, antisémitisme, sexisme, homophobie)	X	X	X
1/c – Comprendre que la laïcité accorde à chacun un droit égal à exercer librement son jugement et exige le respect de ce droit chez autrui	- La laïcité comme liberté de penser et de croire ou de ne pas croire à travers la Charte de la laïcité à l'école - La distinction entre croyances et opinions	X	X	X
1/d – Prendre conscience des enjeux civiques de l'usage de l'informatique et de l'internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus	- Le jugement critique : traitement de l'information et éducation aux médias - Responsabilisation à l'usage du numérique en lien avec la charte d'usage des Tuic	X	X X	X X
2/- Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif	- La notion de bien commun dans la classe, l'école et la société - Les valeurs personnelles et collectives - Valeurs et institutions : la devise de la République (Liberté-Egalité-Fraternité) - Le sens républicain de la nation - les libertés fondamentales	X	X	X X X X X

	- La laïcité - Les valeurs de l'Union européenne			X X
--	---	--	--	--------

L'engagement : agir individuellement et collectivement

Objectifs de formation

1- S'engager et assumer des responsabilités dans l'école et dans l'établissement

2- Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience citoyenne sociale et écologique

Connaissances, capacités et attitudes visées	Objets d'enseignement	CM1	CM2	6 ^{ème}
1/a – S'engager dans la réalisation d'un projet collectif (projet de classe, d'école, communal, national...)	- L'engagement moral (la confiance, la promesse, la loyauté, l'entraide, la solidarité) - Le secours à autrui : prendre des initiatives, en lien avec le dispositif et l'attestation « apprendre à porter secours » (APS) - Le code de la route : sensibilisation à la responsabilité en lien avec l'attestation de première éducation à la route (Aper)	X X	X X X	X X X
1/b – Pouvoir expliquer ces choix et ces actes	- La responsabilité de l'individu et du citoyen dans le domaine de l'environnement, de la santé	X	X	X
2/a – Savoir participer et prendre sa place dans un groupe	- La participation démocratique - Le vote - Les acteurs locaux et la citoyenneté	X X	X X	X
2/b – Expliquer en mots simples la fraternité et la solidarité	- La solidarité individuelle et collective - La Fraternité dans la devise république	X X	X X	X X