

**Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions**

Lecture d'albums sur le thème du tri des déchets (« *Emile descend les poubelles* » / « *Dégoûtant* »).

Utiliser des mots précis pour s'exprimer : travail autour des matières (*papier, verre, carton, métal plastique*), les nom des déchets....

**Explorer le monde**

Manipulation & observation des déchets d'une poubelle factice.

Découverte de la notion de tri en fonction des matières, découverte des trois poubelles de tri sélectif.

**Cycle 1**

**Objectif** : Réaliser une poubelle de tri pour le papier.

**Education morale et civique**

Apprendre les règles de civilité.  
Respecter les règles de vie collective.  
Coopérer et devenir autonome.  
Participer à un projet commun.

**Agir, s'exprimer et comprendre à travers des activités artistiques**

Dessin de déchets.  
Réalisation d'une composition en volume (poubelle de papier pour la classe.)

### Maitrise de la langue

#### ✚ Langage oral

Participer à un échange : questionner, apporter des réponses, écouter et donner un point de vue en respectant les règles de la communication.

#### ✚ Lecture

Lire ou écouter lire des œuvres intégrales, notamment de littérature de jeunesse et rendre compte de sa lecture.

#### ✚ Vocabulaire

Utiliser des mots précis pour s'exprimer : en particulier vocabulaire des matières : papier, verre, carton, métal plastique ; les noms des déchets....

### Pratiques artistiques

Dessin de déchets.

Réalisation d'une composition en volume (poubelle de papier pour la classe.)

## Cycle 2

Objectif : Réaliser une poubelle de tri pour le papier.

### Education morale et civique

Réaliser un projet collectif  
Engager la classe dans des actions en faveur de l'environnement.  
Prendre des responsabilités au sein de la classe : être responsable de la poubelle de tri et la vider dans le conteneur.

### Découvrir le monde du vivant

Respect de l'environnement  
Etre sensibilisé aux déchets produits à l'école et à la maison.

### Découvrir le monde la matière et des objets

Identifier quelques ressemblances et quelques différences entre plusieurs déchets.

### Maitrise de la langue

#### ✚ Langage oral

##### Echanger, débattre

- Ecouter et prendre en compte ce qui a été dit.
- Questionner afin de mieux comprendre.
- Exprimer et justifier un accord ou un désaccord, émettre un point de vue personnel motivé.

#### ✚ Lecture

Lire un texte documentaire et le comprendre (le reformuler, le résumer et répondre à des questions)

#### ✚ Rédaction

Proposer une réponse écrite explicite et énoncée dans une forme correcte (répondre à une question, élaborer une trace écrite)

#### ✚ Vocabulaire

Utiliser des termes exacts qui correspondent aux notions étudiées dans les divers domaines scolaires. (Déchets, réduire, recycler, compost, développement durable...)

### Culture mathématiques et scientifique

#### ✚ Gestion des données

Utiliser un tableau ou un graphique en vue d'un traitement des données.

#### ✚ La matière

Les déchets : réduire, réutiliser, recycler.  
Apprendre à être responsables face à l'environnement.  
Comprendre que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures.

## Cycle 3

Objectif : Etre capable de connaître les différents types de déchets.

### Education morale et civique

La responsabilité de l'individu et du citoyen dans le domaine de l'environnement (pouvoir expliquer ses choix et ses actes).  
S'impliquer dans un projet individuel ou collectif.

### Culture humaniste

Lire et utiliser différents langages : graphiques, chronologie, iconographie.  
Pratiquer le dessin et diverses formes d'expressions visuelles et plastiques.



Séance de tri avec les MS – GS à la maternelle Louis Pergaud