

Jeu des familles de mots

Petits	Moyens	Grands
<p>1) L'adulte nomme - les couleurs (bleu, jaune, rouge, vert) - Les animaux (6) - les objets (18) - s verbes (3) Avec les grandes images support</p> <p>2) Tri d'images par animaux</p> <p>3) Montrer le personnage demandé</p> <p>4) Montrer l'image décrite</p> <p>5) L'enfant nomme : - les couleurs (4) - les animaux (6) - les objets (18) - les verbes (3) pour montrer l'acquisition du lexique</p> <p><u>Objets</u> : Poisson – carotte – crayon – livre – balle – ballon voiture – dé – cage – table – arbre – feuille – banc manteau – bottes – pantalon – chapeau- lunettes</p> <p>Tri d'objets représentés différemment (photos – dessin – objet réel ou animaux) Regrouper ce qui représente le même objet, le nommer. Rechercher dans le jeu l'image correspondante à l'objet.</p>	<p>1) Nommer - les couleurs (6) - les animaux (6) - les objets (36) - les verbes (3)</p> <p><u>Objets</u> : os – miel – salade – fromage – parapluie – seau – bougie – réveil – laine – quilles – niche – casserole – fauteuil – trou – panier – boîte – gilet</p> <p>2) comprendre les indicateurs spatiaux</p> <p>3) décrire les images en faisant une phrase</p> <p>4) formuler une demande pour obtenir une carte dans une situation de jeu de 7 familles avec face visible</p> <p>Ex : je voudrais ..., s'il te plait</p>	<p>1) Utiliser les indicateurs spatiaux</p> <p>2) formuler des questions pour obtenir une carte dans une situation de jeu de 7 familles (face cachée)</p> <p>Ex : as-tu le Peux-tu ... Est-ce que tu as ...</p> <p>3) introduire la relative</p> <p>4) Jeu du « qui est-ce ? » Un joueur choisit une carte. Les autres doivent deviner en posant des questions et en éliminant celles qui ne correspondent pas au critère (scanner les bandes pour avoir un double du jeu)</p> <p>Variante : 2 enfants consécutifs ne doivent pas poser de question sur le même critère (animal, couleur, objet, position)</p>