

FORMATION CYCLE 3 :Ressources

Repères de progressivité et les ressources culturelles

1- langueachat phm (=plateforme hébergement mutualisé)

espace collaboratif conçu par des enseignants des écoles primaires. (académie de Besançon)

- x **Dans l'onglet 'bibliographies' + 'anglais' + 'références'+ 'annexes sur Eduscol'**
<http://eduscol.education.fr/cid100364/ressources-pour-les-langues-vivantes-aux-cycles-2-3-et-4.html>
 - [Présentation générale des ressources en langues vivantes \(étrangères et régionales\)](#)
 - [Créer un environnement propice à l'apprentissage](#)
 - [Élaborer une progression cohérente](#) (pour les repères de progressivité linguistique)
 - [Ancrer l'apprentissage dans la culture](#)
les déclinaisons culturelles avec des ressources : littérature jeunesse, chansons, jeux, vidéos...
 - [Croiser les enseignements et les pratiques](#) (ex :L'association du français et de la LV aux cycles 3 et 4)
 - [Ressources pour l'évaluation du niveau de maîtrise du socle commun](#)

Dans l'onglet 'bibliographies' + 'anglais' + 'références'+ 'primlangues'

- **primlangues** : site d'accompagnement pour l'enseignement des LV à l'école primaire.
onglet : ressources
 - des progressions en termes d'activités langagières et contenus linguistiques pour atteindre en cinq ans (CP au CM2) le niveau A1 du CECRL.
 - des séquences pédagogiques.
- onglet : médiathèque**
 - littérature de jeunesse avec dossier pédagogique à télécharger

2- site eduscol

<http://eduscol.education.fr/langues-vivantes/enseigner/ressources-par-theme-de-programme/ecole-college/anglais/cycle-3.html>

exemples de projets en lien avec les notions culturelles :

- des repères géographiques, historiques et culturels des villes.
ex: *Liverpool / Edinburgh/London etc....*
- l'imaginaire

ex : *projet école-collège sur Harry Potter / The Gruffalo / Alice in Wonderland*

<http://eduscol.education.fr/pid31432/enseigner-les-langues-vivantes.html>

des extraits de séances filmées dans le premier et le second degrés.

Des outils divers

1- langueachat phm (=plateforme hébergement mutualisé)

- x **Dans l'onglet 'bibliographies' + 'anglais' + 'modèles sonores pour l'enseignant'**
 - **Primlangues**, fichiers .mp3 et .pdf des consignes de classe
<http://www.primlangues.education.fr/activite/consignes-pour-la-classe-anglais>
 - **Languageguide** pour l'entrée lexicale thématique par images, en survolant le dessin avec la souris
ex: *fruits/vegetables/weather*
<http://www.languageguide.org/anglais/vocabulaire/>
- x **Dans l'onglet 'bibliographies' + 'anglais' + 'à noter'**
kizclub : nombreuses flashcards pour illustrer des comptines traditionnelles
<http://www.kizclub.com/reading3.htm>
cliquer sur 'stories and props'+ level 3 stories ex : *baking bread+print*
- x **Dans l'onglet 'bibliographies' + 'anglais' + 'images flashcards'**
 - **tools for educators** :puzzle makers, dice maker, crosswords, bingo,maze maker, word search...
- x **Dans l'onglet 'jeux' :**
ex : - *un jeu de sept familles sur les aspects culturels à Londres : [happy family London](#)*
- *un jeu pour faire parler les élèves, en allemand et adaptable en anglais : les cartes d'[identité](#)*

2- outils numériques : deux applications

- x pili pop
- x duo lingo