

	<p>→ « Lorsque vous aurez terminé, vous donnerez un titre à votre dessin et vous indiquerez de quel point de vue vous avez dessiné la statue : de face, de derrière, de la droite ou de la gauche »</p> <p>Retour en classe dans le calme.</p>	(5 min)	Individuel	
Mise en commun	<p>Diffuser la photographie de la statue avec le VPI.</p> <p>« Qui veut nous dire le nom qu'il a donné à son dessin ? »</p> <p>→ Ecrire avec l'ordinateur (page 3)</p> <p>« Observons à nouveau la statue : vous allez la décrire (que représente-t-elle ? Quelles formes voyez-vous ? Dans quel matériau a-t-elle été sculptée selon vous ?) . Je vous laisse un peu de temps pour réfléchir. Levez la main pour parler. »</p> <p>→ Temps d'échange : Les descriptions sont prises en notes (page 4)</p>	<p>10 min</p> <p>(5 min)</p> <p>(5 min)</p>		
Synthèse	<p>Relire les différentes descriptions données par les élèves.</p> <p>→ Un élève vient dévoiler le nom de la statue (page 1) : <u>La liseuse</u>.</p> <p>Ramasser les productions : nous les observerons la prochaine fois.</p>	5 min		